

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ ГЕРМАНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ І ПЕРЕКЛАДУ
Кафедра англійської філології і філософії
МОВИ

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Мовленнєва маніпуляція у повсякденному
дискурсі»

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.04 Германські мови і
літератури (переклад включно), перша –
англійська

Освітня програма: Англійська мова і література,
друга іноземна мова, переклад; Англійська мова і
друга іноземна мова: усний і письмовий переклад у
бізнес-комунікації

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	англійської філології і філософії мови
Факультет	германської філології і перекладу
Викладачі	Гнезділова Я.В.
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	IV курс, VII семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	англійська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс знайомить студентів з основними положеннями прагматики сучасної англійської мови в ракурсі сучасних лінгвістичних теорій, зокрема в рамках теорії впливу; вводить студентів до найважливіших проблем сучасної комунікації в контексті маніпулятивних технологій; розвиває у студентів уміння до критичного мислення, вміння пошуку й обробки інформації, планування і виконання прикладного лінгвістичного дослідження та ефективної презентації його результатів. За рахунок інтеграції традиційних і новітніх підходів до аналізу різних типів дискурсу, в тому числі й маніпулятивного, важливе місце відводиться дослідженню маніпулятивного мовлення, зокрема, у ракурсі дискурсивного втілення маніпулятивної взаємодії комунікантів у соціально-побутових ситуаціях, вилучених із англомовних кіносценаріїв. Вивчення лінгвокогнітивних та комунікативно- прагматичних особливостей маніпулятивного дискурсу є необхідним для поглиблення уявлень про комплексні технології впливу і розкриття механізмів захисту від них.

Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Показати як розпізнавати мовленнєві маніпуляції та як захищатися від них
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Ідентифікувати сценарії комунікативних ситуацій в повсякденному спілкуванні; аналізувати повідомлення / інформацію, які отримуються щодня, в аспекті впливу на аудиторію; розпізнавати направлені на рецепієнта маніпулятивні стратегії і тактики, що неумисно чи умисно використовуються мовцем під час спілкування; прораховувати, які саме захисні (деманіпулятивні) механізми задіювати для протидії від маніпуляції, та визначати, які наслідки будуть від таких дій
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовленнєвого матеріалу; вміння усвідомлювати роль мовних засобів для досягнення запланованого результату; здатність до ефективного міжособистісного спілкування і впливу на аудиторію.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Лекції (0 год), практичні (30 год), самостійна робота (60 год).
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	1. Evaluating manipulation 2. Participants of (de)manipulative interaction 3. Types of manipulation 4. Levels of speech manipulation 5. The result of (de)manipulation
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	50 балів – аудиторна робота 50 балів – МКР 90-100 А зараховано 82-89 В зараховано 75-81 С зараховано 66-74 D зараховано 60-65 E зараховано 1-59 FX незараховано
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність знань з лексикології, теоретичної граматики, стилістики англійської мови і загального мовознавства.
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Gnezdilova, Ya. (2024). Metamanipulation via phatic communication: a case of invalid socialisation. In <i>LCM: Language – Culture – Mind. Abstracts of 10th International Conference on Language, Culture, and Mind: Celebrating Linguistic and Cultural Diversity</i> , 11-14 July 2024 (pp. 79-80). Brno, Czech Republic: Masaryk University. Gnezdilova, Ya. (2022). Cognitive model of metacommunication: A comparative study of English and Ukrainian metadiscourse. <i>Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava</i> . Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2022, VII (2), Special issue, p. 58-72. ISSN 2453-8035 https://lartis.sk/wp-content/uploads/2022/07/Gnezdilova-1.pdf Гнезділова, Я. В. (2022). Аксіологічний аспект маніпуляції. В <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i> . Матеріали міжнародної науково-практичної відеоконференції "Україна у транскультурному й мультимодальному світі", 25 травня 2022 року (сс. 52-

53). Київ: Видавничий центр КНЛУ.
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ALwpiJWY9egMPcA&cid=68696B3E65309B90&id=68696B3E65309B90%2132549&parId=68696B3E65309B90%2132531&o=OneUp>

Гнезділова, Я. В. (2022). Маніпулятивно-метакомунікативна модель англомовного публічного дискурсу. *Нова філологія*, 86, 26-34. DOI <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-6>

Гнезділова, Я. В. (2021). Стратего-тактична конфігурація емоційної маніпулятивної метакомунікації. *Folia philologica*, 1, 3-9. DOI <https://doi.org/10.17721/fovia.philologica/2021/1/1>

Гнезділова, Я. В. (2021). *Когнітивно-дискурсивні моделі англомовної маніпулятивної метакомунікації* (Автореферат докторської дисертації). Київський національний лінгвістичний університет, Київ.

Гнезділова, Я. В. (2018). Персуазивна vs маніпулятивна функції метакомунікації. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*, 1(87), 63-68. <http://eprints.zu.edu.ua/27274/>

Гнезділова, Я. В. (2018). Метакомунікація як інструмент деманіпуляції. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація*, 2, 34-38.

<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/80>

Gnezdilova, Ya. (2017). Autonomous metacommunicative lexicon and its specifics in manipulative discourse. *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow*, II(1), 42-89. DOI: 10.1515/lart-2017-0002. <https://lartis.sk/wp-content/uploads/2019/01/GnezdilovaLArt2.01.2017.pdf>

Гнезділова, Я. В. (2017). Маніпуляція – риторика – маніпуляція. В Л. І. Белєхова та ін. (Ред.), *III Таєрійські читання*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 травня 2017 року (сс. 84-87). Херсон: Видавничий дім "Гельветика".

Гнезділова, Я. В. (2016). Соціальна маніпуляція: техніки і технології впливу. *Наукові записки Острозької академії. Серія: "Філологічна"*, 49-52. <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/408325.pdf>

Гнезділова, Я. В. (2016). Якщо адресант – маніпулятор? В Н. Перчинська (Гол. Ред.), *Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти*. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, 21 квітня 2016 року (сс. 31-32). Київ: НТУУ "КПІ"

Гнезділова, Я. В. (2016). Обман в контексті маніпуляції. В О. В. Матвієнко (Гол. ред.), *Україна і світ: діалог мов та культур*. Матеріали міжнародної

	<p>науково-практичної конференції, 30 березня–01 квітня 2016 року (сс. 65-67). Київ: Видавничий центр КНЛУ.</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2016). Іронія як техніка лінгвістичної маніпуляції. В <i>Мова у світлі класичної спадщини та сучасних парадигм</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11 - 12 березня 2016 року (сс. 7-9). Львів: ГО "Наукова філологічна організація "ЛОГОС".</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2016). Смыслоутворювальні елементи поняття маніпуляції. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 9: Сучасні тенденції розвитку мови</i>, 14, 25-33. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21590</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2016). Метакомунікація в сучасній лінгвістиці: маніпулятивний аспект. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля Серія: Філологічні науки</i>, 212-217. DOI: 10.32342/2523-4463-2016-0-12-212-217</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2016). Метакомунікація в контексті маніпуляції: передумови. <i>Science and Education a New Dimension. Philology</i>, IV(25:105), 24-27. https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/gnezdilova_ya.v._metacommunication_in_manipulative_aspect_background.pdf</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2016). Емоційна маніпуляція: техніки і технології впливу. <i>Науковий журнал "Мова і культура"</i>, 18, Т. VI (179), 171-176. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mik_2015_18_4_30</p> <p>Гнезділова, Я. В. (2014). Спонукальний емоційно-забарвлений дискурс. <i>Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія – Педагогіка – Психологія</i>, 28, 13-19. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkyu_2014_28_4</p>
<p>Форми і способи поточного та семестрового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичний контроль: <ul style="list-style-type: none"> – письмовий контроль у вигляді тестів; – усне фронтальне чи вибіркоче індивідуальне опитування; – заслуховування індивідуальних чи групових презентацій за визначеною тематикою. 2. Модульний контроль : написання МКР 3. Підсумковий контроль: залік

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології і філософії мови, протокол № 16 від «09» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

проф. Ізотова Н.П.