

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ¹



ФАКУЛЬТЕТ_ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ПЕРЕКЛАДУ

Кафедра АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ФІЛОСОФІЇ МОВИ

СИЛАБУС вибіркової навчальної дисципліни

« Сучасні гендерні студії »

Спеціальність²: Для всіх спеціальностей

Спеціалізація: _____

Освітня програма: Для всіх ОП

Рівень вищої освіти	БАКАЛАВРСЬКИЙ
Кафедра	АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ФІЛОСОФІЇ МОВИ
Факультет	ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ПЕРЕКЛАДУ
Викладач	САВОЛАЙНЕН ІННА ПАВЛІВНА к.філос.н., доцент кафедри англійської філології і філософії мови. Корпоративна електронна адреса: inna.savolainen@knlu.edu.ua
Статус дисципліни ³	ДИСЦИПЛІНА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА.
Курс, семестр ⁴	КУРС <u>I-IV-й</u> , СЕМЕСТР <u>ОСІННІЙ</u>
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 КРЕДИТИ ЄКТС; 90 ГОД.,
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Запропонований спецкурс ознайомить студентів з ключовими поняттями, теоріями та методологіями

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Спеціальність / спеціалізація / ОП зазначаються за наявності.

³ Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

⁴ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

	гендерних студій, а також з їхнім застосуванням у сучасних дослідженнях та суспільних процесах. Особливу увагу приділено феміністським, квір-теоріям, інтерсекційності, постколоніальним та транснаціональним підходам. Курс охоплює питання гендерної нерівності, дискримінації, репрезентації, тілесності, сексуальності, а також ролі фемінізму в трансформації сучасного суспільства.					
Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i>	Сформувані у студентів комплексне розуміння основних понять, теорій та методологій сучасних гендерних студій. Розвинути аналітичні навички щодо виявлення та критичного осмислення гендерних аспектів у різних сферах суспільного життя. Сприяти усвідомленню соціальної конструйованості гендеру та його впливу на індивідуальні і колективні ідентичності. Ознайомити студентів з історією розвитку гендерної думки та сучасними дискусіями у цій галузі. Сприяти формуванню толерантного та інклюзивного світогляду.					
Результати навчання <i>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</i>	Знати основні поняття ключові сучасні теорії гендеру: фемінізм різних хвиль, маскулінізм, квір-теорія, інтерсекційність. Вміти аналізувати вплив гендеру на соціальні інститути (сім'я, освіта, праця, політика, право, медіа, культура).					
Компетентності⁵ <i>(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</i>	Знати: основні поняття, теорії та методології гендерних студій; історію розвитку гендерної думки; вплив гендеру на різні сфери суспільного життя; основні проблеми гендерної нерівності та дискримінації. Вміти: аналізувати гендерні аспекти соціальних явищ та процесів; критично оцінювати гендерні стереотипи та упередження; застосовувати методи гендерного аналізу; аргументовано висловлювати власну позицію щодо гендерних питань; розрізняти різні теоретичні підходи до вивчення гендеру. Володіти: навичками міжкультурної комунікації з урахуванням гендерних аспектів; здатністю до толерантного та інклюзивного спілкування; навичками самостійної роботи з науковою літературою з гендерної проблематики.					
Види занять і їхній розподіл за годинами						Денна форма навчання
	лекції					10 год.
	семінарські заняття					20
	практичні заняття					—
	консультації					—
	самостійна робота					60 год.
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Змістовий модуль.					
	1.	Вступ до гендерних студій: предмет, завдання, міждисциплінарний характер.	4	2	-	2

⁵ Формулюються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

		Соціальне конструювання гендеру. Теорії соціалізації та гендерної ідентифікації.				
	2.	Феміністська теорія: історія розвитку та основні напрями (перша, друга, третя хвилі)..	10	2	2	6
	3.	Теорія маскулінності: множинність маскулінностей, криза маскулінності.	8		2	6
	4.	Квір-теорія та дослідження сексуальності.	10	2	2	6
	5.	Гендер і влада. Гендерна політика та представництво.	8	-	2	6
	6.	Гендер і праця. Гендерна сегрегація на ринку праці. Оплата праці та гендерний розрив.	8	-	2	6
	7.	Гендер і сім'я. Трансформація сімейних структур. Розподіл домашньої праці.	10	2	2-	6
	8.	Гендер і освіта. Гендерні стереотипи в освітньому процесі. Гендерна рівність в освіті.	8	-	2-	6
	9.	Гендер і медіа. Репрезентація гендеру в мас-медіа. Вплив медіа на формування гендерних стереотипів.	8	-	2	6
	10	Гендер і насильство. Причини, форми та наслідки гендерно зумовленого насильства.	8	-	2	6
	11	Інтерсекційність: взаємодія гендеру з іншими соціальними категоріями (раса, клас, вік, інвалідність тощо).	8	2	2	4
		Усього годин	90	10	20	60
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)		50 балів – аудиторна робота 50 балів – МКР 90-100 А зараховано 82-89 В зараховано 75-81 С зараховано 66-74 D зараховано 60-65 E зараховано 1-59 FX незараховано				
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)						
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення		Артюх, Т. М. (2016). <i>Гендерна політика в Україні: теорія та практика</i> . Київ: Видавництво "К.І.С.". Бурова, С. М. (2018). <i>Гендерні студії: навчальний посібник</i> . Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Гендер для всіх: Довідник з гендерної інтеграції врядування (2010). Київ: ПРООН. Зернецька, О. В. (2006). <i>Гендерна проблематика в масовій комунікації</i> . Київ: Центр вільної преси. Кікіна, О. В., & Плахотнік, О. В. (2019). <i>Гендерна психологія: навчальний посібник</i> . Київ: Видавничий дім "Слово".				

	Ковальчук, О. Я. (2015). <i>Соціологія гендеру: навчальний посібник</i>. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. Марценюк, Т. О. (2016). <i>Гендерна рівність і недискримінація: словник-довідник</i>. Київ: Комора. Репіна, Л. П. (2014). <i>Гендерна історія: Становлення дисципліни</i>. Харків: ХІЦД. Старовойтова, Н. В. (2017). <i>Фемінізм: теорія і практика</i>. Київ: Видавництво "Парапан". Чередниченко, О. В. (2020). <i>Квір-теорія: Вступ до проблематики</i>. Київ: Видавництво "Дух і Літера". Beauvoir, S. de. (1949). <i>The Second Sex</i>. Vintage. Butler, J. (1990). <i>Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity</i>. Routledge. Connell, R. W., & Pearse, R. (2012). <i>Gender: In World Perspective</i>. Polity Press. Інтернет-ресурси: Гендер в деталях: https://genderindetail.org.ua/ Центр "Жіночі перспективи": https://women.lviv.ua/ Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: https://ombudsman.gov.ua/ (розділ з гендерної рівності) Ресурси ООН Жінки (UN Women): https://www.un.org/womenwatch/ Європейський інститут гендерної рівності (EIGE): https://eige.europa.eu/
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Опитування Презентації Захист творчих робіт МКР Залік

Затверджено на засіданні кафедри __ АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ФІЛОСОФІЇ МОВИ __, протокол № _01_ від «__01__» __серпня__ 2024_ р.