

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ¹



ФАКУЛЬТЕТ ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І
ПЕРЕКЛАДУ

Кафедра англійської філології і філософії
мови

СИЛАБУС

дисципліни вільного вибору студента

«Лінгвокраїнознавство США і Канади»

Рівень вищої освіти	
Кафедра англійської філології і філософії мови	
Факультет германської філології і перекладу	
Викладач канд. філол. наук, доц. І. С. Кириченко	
Статус дисципліни ² дисципліна вільного вибору студента	
Курс, семестр ³ Осінній семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин 90/3	
Мова викладання англійська	
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс за вибором "Лінгвокраїнознавство США і Канади" спрямований на формування у студентів необхідного лінгвокраїнознавчого мінімуму фонових знань про США та Канаду, ознайомлення з найбільш важливими історико-культурними та політичними процесами, що були та є основними чинниками формування американського та канадського суспільства. Курс передбачає збалансовану присутність у навчальному процесі двох домінант: лінгвофілологічної та країнознавчої, або, у більш широкому розумінні, загальноосвітньої, світоглядної.

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

³ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

	Власне країнознавча складова розглядається як предмет співвивчення у навчанні англійської мови, що допомагає студентам сформуванню своєї комунікативної компетенції, підготуватися до виконання різних соціальних ролей у відповідному мовному середовищі, а також вирішити конкретну методико-філологічну проблему навчання адекватному розумінню та інтерпретації англомовних вербальних (художніх, публіцистичних, побутово-діалогічних, рекламних, інформаційних) і невербальних (поведінкових та семіотичних) текстів, що належать до культури США та Канади.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Метою курсу "Лінгвокраїнознавство США і Канади" є ознайомлення студентів із мовними, культурними та соціальними особливостями Сполучених Штатів Америки і Канади. Дисципліна спрямована на формування міжкультурної компетентності, необхідної для ефективної комунікації в глобалізованому світі. Вивчення "Лінгвокраїнознавства США і Канади" є цікавим і актуальним оскільки ці країни є провідними англомовними країнами, чия культура, економіка та політика мають значний вплив на світову арену, що робить знання їхньої специфіки цінним для розуміння сучасних глобальних процесів.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	• аналізувати історичний розвиток США і Канади та його вплив на сучасне суспільство; • розуміти структуру й принципи функціонування урядів обох країн, включаючи їхню роль у внутрішній і зовнішній політиці; • оцінювати культурні та соціальні цінності американців і канадців, що формують їхню національну ідентичність; • розрізняти американську регіональну специфіку, зокрема у контексті історії, культури та способу життя; • розпізнавати особливості систем освіти і науки, порівнюючи їхні підходи та досягнення; • критично осмислювати інформацію про ці країни з різних джерел і застосовувати її для пояснення сучасних подій чи тенденцій; розвивати навички міжкультурного аналізу, які допоможуть ефективно взаємодіяти в міжнародному контексті.
Компетентності⁴ (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Дисципліна передбачає розвиток наступних загальних та фахових компетентностей (згідно з ОПП): ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

⁴ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до здійснення політкоректної та етичної комунікації іноземною мовою з представниками різних соціальних груп та національних культур, усвідомлюючи та поважаючи феномен мультикультурності як важливої ознаки сучасного світу. ЗК 15. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності, здійснювати ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). творчий науковий пошук. ФК 14. Знання норм і правил увічливого спілкування в аспекті “чужої” (англомовної) культури, уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, володіти знаннями про мовні реалії у нерозривному зв'язку з фоновими або екстралінгвістичними знаннями з різних історичних, національно-етнічних, соціально-політичних та культурних аспектів життя країн, мова яких вивчається.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Дисципліна передбачає 30 годин практичних занять, а також 60 годин самостійної роботи.
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	<u>1. HISTORY OF THE USA (4 години)</u> - the first European encounters with North America - the London Company - the Plymouth Company - Colonial era - the War of Independence (reasons, main battles, interesting facts, outcomes) - George Washington - New Nation (the period after the War of Independence) - the Civil War (reasons, main battles, interesting facts) - Abraham Lincoln <u>2. THE HISTORY OF CANADA (2 години).</u> - Aboriginal Canada. Aboriginal Peoples.

- Exploration and Colonization. The First Europeans.
- Royal New France.
- Britain's Conquest of New France. Struggle for a Continent.
- The American Revolution. Invasion of Canada.
- The Rise of Democracy (1820s—1850s)
- Abolition of Slavery
- The United Province of Canada (1841-1867)
- The Confederation Deal (1867)
- Growth of the New Dominion (1867-1905)
- Economic Growth
- World War I (1914-1918)
- Canada Earns its Independence (1918-1931)
- Depression and World War II (1929-1945)
- The Post-war Boom
- The Conflict with Quebec
- A New Constitution (1980-1993)
- 21st Century Canada

3. UNITED STATES GOVERNMENT (4 години)

- state symbols of the USA
- the legislative branch of American Government (main powers, the federal government, state governments)
- the executive branch of American Government (main powers, presidential elections)
- the judicial branch of American Government (main powers, the system of jury trials)
- the System of Checks and Balances
- the Bill of Rights
- political parties in the USA

4. CANADIAN SYSTEM OF GOVERNMENT (2 години).

- Constitution. The laws that set out how Canada's government works.
- Parliamentary System. How Canada's parliamentary system works.
- House of Commons. Canada's elected chamber of parliament, which creates most of the country's national laws.
- Senate. The unelected, upper chamber of Canada's parliament with the power to veto legislation.
- Monarchy. Canada's relationship with the monarch of Great Britain, who serves as Canada's head of state.
- Governor General. The person who functions as Canada's head of state, on behalf of the British monarch.
- The Prime Minister of Canada. The powers and duties of the elected leader of the Canadian government.
- Political Parties.
- Elections. How elections work in Canada.

- Bureaucracy. The government agencies and departments that provide services to Canadians.
- Judiciary. The system of judges who interpret Canadian law.

5. THE SYSTEM OF EDUCATION IN THE USA AND CANADA (2 години).

- Control of education in the USA and Canada
- distinctive features of the U.S. and Canadian education systems
- higher education in the USA and Canada:
 - the oldest university in the USA;
 - The Ivy League;
 - admission requirements in American universities;
 - SAT vs ACT;
 - types of academic degrees;
 - types of higher education institutions in the USA and Canada.

6. SCIENCE IN THE USA AND CANADA (2 години).

- the birth of a Republic of Science
- Benjamin Franklin as a scientist
- Thomas Jefferson as a scientist
- science in a new nation (1810-1910, the USA)
- Thomas Edison's major accomplishments and inventions
- American and Canadian Nobel Prize winners (in science)
- controlling nuclear energy: Manhattan Project
- present-day U.S. and Canadian science.

7. REGIONALISM (THE USA) (4 години).

- regional differences
- New England. Boston.
- the Middle Atlantic Region. New York, Washington.
- the South
- the Midwest. Chicago.
- the Southwest. Los Angeles. San Francisco.

8. CULTURE (4 години)

- the notion of culture, its major elements
- the stages of American cultural development, forces that shaped American culture
- the most famous American and Canadian writers, painters (other artists?)

9. MUSIC HISTORY OF THE UNITED STATES (2 години)

American Music Timeline. American Key Music Genres:

- Ragtime
- Blues
- Jazz

	• Swing • Boogie-woogie • Jitterbug • Country music • Rhythm and blues • Rock and Roll • Disco • Rap • Hip hop 10. CINEMA HISTORY (2 години) • the history of film technology • silent film era • classical Hollywood cinema • New Hollywood • the Oscar • the contemporary period (famous American and Canadian actors and directors; advances in film-making technology that have revolutionized the film) • major American film genres
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Аудиторна робота: «5»: Студент активно працює протягом усього практичного заняття, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки щодо обговорюваних на практичному занятті питань з тематики курсу. «4»: Студент активно працює протягом практичного заняття, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності у висвітленні обговорюваних на практичному занятті питань з тематики курсу. «3»: Студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, частково володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, припускається суттєвих неточностей у висвітленні обговорюваних на практичному занятті питань з тематики курсу. «2»: Студент не володіє навчальним матеріалом, неспроможний надати відповідь на жодне з обговорюваних на практичному занятті питань з тематики курсу. «0»: Відсутність на занятті Самостійна робота: «5»: Повне опрацювання питань програми курсу, винесених на самостійне вивчення за допомогою рекомендованих джерел; своєчасна та правильна підготовка презентації за тематикою заняття (змістовність презентації, її відповідність темі; когерентність: логічність викладу, чіткість структури,

	зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру; лексична адекватність: використання відповідної лексики; граматична коректність: правильність вживання граматичних структур; відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонацій, високий темп мовлення; самостійне представлення презентації). «4»: Повне опрацювання питань програми курсу, винесених на самостійне вивчення за допомогою рекомендованих джерел; своєчасна та правильна підготовка презентації за тематикою заняття (змістовність презентації, її відповідність темі; когерентність: достатня логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру; лексична адекватність: використання відповідної лексики; достатня граматична коректність: правильність вживання граматичних структур; відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонацій, достатній темп мовлення; поодинокі граматичні, лексичні, фонетичні помилки; самостійне представлення презентації з опорою на конспект). «3»: Неповне опрацювання питань програми курсу, винесених на самостійне вивчення за допомогою рекомендованих джерел; несвоєчасна підготовка презентації за тематикою заняття, значні недоліки в усній презентації щодо логічності викладу, чіткості структури, граматичної коректності, низький темп мовлення; наявність багатьох граматичних, лексичних, фонетичних помилок; читання тексту презентації з конспекту. «2»: Не опрацьовано питання програми курсу, винесені на самостійне вивчення за допомогою рекомендованих джерел; несвоєчасна підготовка презентації, невідповідність до усної презентації. «0»: Відсутність самостійної роботи
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Успішне опанування курсів практики усного і писемного мовлення першої іноземної мови (англійської).
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Рекомендовані джерела: 1. Гапонів, А. Б., Возна, М. О. (2018). <i>Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни: підручник</i>. Вінниця: Нова Книга. 2. Головня, А. В., Шурма, С. Г. (2011). <i>Diversity Makes One...: A Reader in American Studies</i>. Київ: Lenvit 3. Дубенко, О. Ю. (2007). <i>American Culture for Translators</i>. Вінниця: Нова Книга. 4. Easton, A. (1989). <i>An Outline of American Geography</i>. Washington: US Information Agency. 5. Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M. (2005). <i>America in Close-Up</i>. Edinburgh Gate, Harlow: Pearson Education Limited. 6. Fumiss, W. T. (1998). <i>American Universities and Colleges</i>. Washington: US Information Agency. 7. Gritzner, Ch. F. (2008). <i>The United States of America</i>. Chelsea House Publishing.

	8. Malkoc, A. (1994). <i>Celebrate! Holidays in the USA</i>. Washington: US Information Agency. 9. Polupan, V. I., Polupan, A. P., Makhova, V. V. (2000). <i>English-speaking countries: A cultural reader</i>. Харьков: Издательская группа “Академия”. 10. Schroeder, R. (1989). <i>American Government</i>. Washington: US Information Agency. 11. Stevensn, D. K. (1994). <i>American Life and Institutions</i>. Washington: US Information Agency. • https://www.thecrazytourist.com/us-national-parks-popularity/ • https://thecanadaguide.com/ • https://www.nps.gov/grca/index.htm • https://www.nps.gov/yell/index.htm • https://www.nps.gov/deto/index.htm • https://www.nps.gov/yose/planyourvisit/eatingsleeping.htm • https://www.history.com/topics/american-revolution/american-revolution-history • https://www.history.com/topics/american-civil-war
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Форми і способи поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, написання модульної контрольної роботи. Форми і способи семестрового контролю: залік.

Затверджено на засіданні кафедри _____, протокол № 1 від 1.08.2024р.

Завідувач кафедри Наталія Ізотова
(ім'я, прізвище)

Примітка: форма силабусу може змінюватися / коригуватися залежно від потреб опису конкретної дисципліни (наприклад, можна вставляти табличний матеріал для опису окремих позицій).