

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ¹**



**ФАКУЛЬТЕТ
ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І
ПЕРЕКЛАДУ**

**Кафедра англійської філології
і філософії мови**

**СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни**

**«Культура наукової комунікації
в цифрову епоху»**

Спеціальність²: 035 Філологія

**Спеціалізація: 035.04 Германські мови
та літератури (переклад включно),
перша – англійська**

**Освітня програма: Англійська мова і
література, друга іноземна мова, переклад**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Кафедра	англійської філології і філософії мови
Факультет	германської філології і перекладу
Викладач	Стефанова Н. О., д. філол. н., професор
Статус дисципліни³	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр⁴	II курс, IV семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс за вибором «Культура наукової комунікації в цифрову епоху» присвячений вивченню специфічних рис наукової комунікації у сучасному світі та багатовимірності феномена науки; визначенню природи наукової картини світу. Зазначена дисципліна спрямована на формування знань про сучасні тенденції та шляхи пошуку наукової інформації в глобальному цифровому просторі. Особлива увага приділяється використанню універсальних та спеціалізованих інформаційних ресурсів,

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Спеціальність / спеціалізація / ОП зазначаються за наявності.

³ Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

⁴ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

	<p>самостійному застосуванні наукових інформаційно-пошукових систем Google Scholar, CiteSeer^X, Web of Science, Scopus; розвитку критичного мислення у визначенні цінності наукових джерел, вільному орієнтуванні у науковій лінгвістичній інформації та верифікації наукових концепцій, представлених в інформаційному просторі. У запропонованому курсі розглядаються вимоги до наукових публікацій, структура наукової статті у міжнародних виданнях, алгоритм написання власного наукового повідомлення (статті), правила коректного оформлення бібліографічних посилань у списку використаних джерел (ДСТУ 8302:2015, APA style, Chicago, Harvard), принципи дослідницької етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i></p>	<p>Мета курсу полягає у формуванні у майбутніх філологів системи знань про природу наукової картини світу, особливості наукової комунікації, сучасні тенденції та шляхи пошуку наукової інформації в глобальному цифровому просторі, використанню універсальних та спеціалізованих інформаційних ресурсів. Цей курс сприятиме формуванню навичок дотримання правил дослідницької етики і академічної доброчесності у науковому спілкуванні.</p>
<p>Результати навчання <i>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</i></p>	<p>Після завершення курсу студенти зможуть ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності, застосовувати сучасні інформаційні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності й забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>
<p>Компетентності⁵ <i>(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</i></p>	<p>Вивчення дисципліни сприятиме формуванню таких компетентностей: <u>Знання</u> 1) принципів і складових частини культури наукового спілкування, компонентів дослідницької етики; 2) особливостей усної та писемної форм</p>

⁵ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	<p>наукового стилю, основних видів і класифікацій наукового стилю; 3) шляхів пошуку та аналізу наукової інформації в глобальному цифровому просторі.</p> <p><u>Уміння</u> 1) здійснювати моніторинг наукових джерел інформації з досліджуваної проблеми; 2) визначати інформаційну цінність наукових джерел; 3) здійснювати пошук наукової інформації у Google Scholar, CiteSeerX, Web of Science, Scopus.</p> <p>Опанування <u>навичок</u> самостійного підбору наукових статей з міжнародних наукових ресурсів за запропонованою тематикою, написання анотації до наукової статті; підготовка коректного списку використаних джерел за різними стандартами, дотримання принципів дослідницької етики та академічної доброчесності у проведенні наукової роботи</p>			
Види занять і їхній розподіл за годинами	<p>лекції – 14 год. семінарські заняття – 16 год. самостійна робота – 60 год.</p>			
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Культура наукової комунікації в цифрову епоху</p>			
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	№	Види навчальної діяльності	4-бальна шкала	Критерії оцінювання
	1	Аудиторна робота	5	Систематизована, творча, логічно побудована відповідь з елементами інновації; завдання виконані за інноваційним рівнем складності
			4	Продуктивна, але недостатньо вичерпна відповідь; завдання виконані за стандартним рівнем складності, можливі незначні помилки
			3	Репродуктивна відповідь; завдання виконані за репродуктивним видом складності, містять помилки
			2	Фрагментарна, не аргументована відповідь; завдання не виконані у відповідності з вимогами, допущені множинні помилки
			0	Непідготовленість до заняття; невиконання завдань Відсутність на занятті
	2	Позааудиторна робота (самостійна робота)	5	Інноваційний підхід до самостійно виконаних завдань, здатність до критико-аналітичного осмислення актуальних проблем лінгвостилістики, загальна філологічна та

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="769 76 815 141"></td> <td data-bbox="815 76 1062 141"></td> <td data-bbox="1062 76 1198 141"></td> <td data-bbox="1198 76 1509 141">мовна компетентність</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 141 815 311"></td> <td data-bbox="815 141 1062 311"></td> <td data-bbox="1062 141 1198 311">4</td> <td data-bbox="1198 141 1509 311">Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 311 815 454"></td> <td data-bbox="815 311 1062 454"></td> <td data-bbox="1062 311 1198 454">3</td> <td data-bbox="1198 311 1509 454">Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 454 815 508"></td> <td data-bbox="815 454 1062 508"></td> <td data-bbox="1062 454 1198 508">2</td> <td data-bbox="1198 454 1509 508">Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 508 815 551"></td> <td data-bbox="815 508 1062 551"></td> <td data-bbox="1062 508 1198 551">0</td> <td data-bbox="1198 508 1509 551">Невиконання завдань</td> </tr> </table>				мовна компетентність			4	Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань			3	Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача.			2	Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.			0	Невиконання завдань
			мовна компетентність																		
		4	Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань																		
		3	Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача.																		
		2	Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.																		
		0	Невиконання завдань																		
<p>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</p>	<p>Успішне опанування курсів теоретичного і практичного спрямування: –«Вступ до мовознавства», –«Сучасна українська літературна мова», –«Лексикологія», –«Філософія»; вибіркових дисциплін: –«Основи англійської мовної комунікації»; –«Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності філолога».</p>																				
<p>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакаренко О. Періодичні академічні видання: представленість в Інтернеті та проблеми відповідності критеріям світових баз даних. Режим доступу: www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/4069 2. Гончаренко С. Етика науки і етичний кодекс ученого. <i>Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Наукові записки</i>. Вип. 2. С. 3-12. 3. Зелінська Н. В. Сучасний науковий дискурс: парадокси розвитку. <i>Вісник Київськ. міжн.ун-ту</i>. 2004. Вип. 3. С. 13—25. 4. Карпіловська Є., Кочерга О., Мейнарович Є. Структурні зміни української наукової термінології протягом двадцятого сторіччя. <i>Проблеми української термінології. Вісник НУ «Львівська політехніка»</i>. 2004. № 503. С. 3—8. 5. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. 1970. 306 с. 6. Корягін М.В. Основи наукових досліджень. Навч. пос. К.: Алерта, 2014. 622 с. 7. Котовська М.В. Збереження етичних цінностей і норм в контексті проведення наукових досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://intkonf.org/kand-istor-nauk-dotsent-slobodiska-oa-kotovska-mv-gudz-no-zberezhennya-etichnih-tsinnostey-i-norm-v-konteksti-provedennya- 																				

	<p>naukovih-doslidzhen/ 8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. пос. К.:Кондор, 2009. 206 с. 9. Можарова Т.М. Культура наукового мовлення. <i>Вісник КДУ імені Михайла Остроградського</i>. Випуск 5/2010 (64). Ч. 1. С. 169-173. 10. Основи наукового мовлення. Навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2005. 80 с. 11. Сербенська О. Культура усного мовлення. Практикум: Навч. посіб. К.: Центр навч.літератури, 2004. 216 с. 12. Скиба О.П., Скиба І.П., Сідоркіна О.М., Шаріна Т.Г. Наукова комунікація в умовах інформатизації суспільства. Режим доступу: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/42486/1/9.pdf 13. Ярошенко Т. О. Про CrossRef, DOI, OpenURL та інші інновації в епоху електронних журналів: що, чому, як, навіщо? <i>Бібліотечний форум України</i>. 2009. № 1. С. 26-29. 14. Ярошенко Т. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки. Київ:Знання, 2010. 215 с. 15. Ярошенко Т., Борисова Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників,видавців, бібліотекарів. <i>Вісник Книжкової палати</i>. 2015. № 4. С. 44 – 49. 16. Tonta Y. Research assessment using bibliometric and scientometric measures: the good, the bad, and the ugly. URL: http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4089</p>
<p>Форми і способи поточного та семестрового контролю</p>	<p>1. Тематичний контроль: – письмовий контроль у вигляді тестів; – усне фронтальне чи вибіркоче індивідуальне опитування; – заслуховування індивідуальних чи групових презентацій за визначеною тематикою. 2. Модульний контроль : написання МКР Підсумковий контроль: залік</p>

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології і філософії мови, протокол № 1 від «01» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Ізотова Н. П.