

Від чесності до доброчесності: які горизонти відкриває освітня програма

Потапенко С.І. – гарант освітньої
програми “Сучасні філологічні студії
(англійська мова і друга іноземна мова):
лінгвістика та перекладознавство”

Освітня програма

- Освітня програма - комплекс навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо, спрямованих на досягнення результатів навчання

На сайтах факультету та університету

Освітня програма

Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство

Студії – від теорії до практики

Компетентності

- компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей
 - *Загальні компетентності*
 - *Фахові компетентності*
 - *Інтегральна компетентність*

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним, володіти навичками критичного мислення.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді й автономно (16)

Фахові компетентності

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного й світового літературознавства.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки (22)

Фахові компетентності

- Історія лінгвістичних учень
- Теорія літератури
- Стилiстичні аспекти перекладу різножанрових текстів
- Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство

Методи, методики й технології

- Методи та організація сучасних лінгвістичних досліджень
- Практика наукового письма англійською мовою

Практичні дисципліни: здатності

- Культура усного і писемного мовлення англійської мови
- Культура усного і писемного мовлення з другої іноземної мови
- Педагогіка і психологія вищої школи
- Теорія і практика навчання іноземних мов і культур у закладах вищої освіти
- педагогічна та науково-асистентська практика з англійської мови
- педагогічна практика з другої іноземної мови
- перекладацька практика з англійської мови

Вибіркові дисципліни (26%)

- 8 блоків вибірових дисциплін

2+ 4 + 2

Перший семестр

- 1) 3 дисципліни з культури усного і писемного мовлення англійської мови
- 2) 5 дисциплін з теорії англійської мови

Вибіркові дисципліни: 2 семестр

- 3) 4 літературознавчі дисципліни
- 4) 3 перекладознавчі дисциплін з першої іноземної мови
- 5) по 3 дисципліни з перекладу з другої іноземної мови (іспанської, німецької і французької)
- 6) 6 дисциплін з загального мовознавства

Вибіркові дисципліни: 3 семестр

- 7) 8 дисциплін з педагогіки та методики викладання
- 8) 4 дисципліни методологічного спрямування

Програмні результати

- **Компетентності, тобто знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення ОП**

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами, що вивчаються, для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною, англійською та другою іноземною мовами.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності й забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.

Інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності з використанням комплексу міждисциплінарних даних і характеризується невизначеністю умов і вимог
 - ***Кваліфікаційна робота + публікації і виступи на конференціях***
Академічна доброчесність

Академічна доброчесність

- Чесність – правдивість
- Доброчесність – висока моральна чистота, тобто дотримання **всіх** правил моралі

Академічна доброчесність

- Сукупність етичних принципів та визнаних законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу
- Самостійне виконання навчальних завдань
- Дотримання авторського права
 - *Закон про освіту*
 - *Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти КНЛУ (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти)*

Порушення доброчесності

- плагіат
- фабрикація
- списування
- обман
- хабарництво

■ *Покарання?*

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності?

- плагіат або інші види академічної нечесності
- два види заходів впливу окремо або разом
- академічні – незарахування роботи
- дисциплінарні – догана, письмове попередження
- наявність не менше ДВОХ фактів плагіату або інших видів академічної нечесності є підставою для позбавлення здобувача вищої освіти диплома КНЛУ

Положення про академічну доброчесність

■ Звертайтеся!

Кафедра англійської філології і філософії мови



Проф. Мороховський О.М.

Інтегративна теорія мови



Інтегративна теорія мови

- 1. об'єднує різні лінгвістичні підходи, напр., *стилістика і риторика, морфосинтаксис тощо*
- 2. об'єднується з іншими науками в аспекті міждисциплінарності або трансдисциплінарності, напр., *психолінгвістика, прикладна лінгвістика, кібернетика тощо*
 - *Мова як єдиний організм*
 - *Мова і життя*

Мультидискурсивний напрям

- Пісенний дискурс - самотність
- Рекламний дискурс – маніпуляції і мультимодальність
- Художній дискурс – надприродне
- Тексти жорстких і м'яких новин

Кириченко І.С.

Мультимодальний напрям

- кінематографічний дискурс
- політична карикатура
- обкладинки англomовних і українomовних журналів
- TED промови

Ізотова Н.П.

Медійний напрям

- тексти англомовних інтернет-новин –
 - розподіл уваги
 - війна проти України
 - конструкційна основа текстів новин
- медійний дискурс – концепт ЗАХІД і образ Британії

Потапенко С.І.

Психолінгвістичний напрям

- Образ солдата
- Образ народу

*у мовній свідомості англійців
(американців) та українців*

Терехова Д.І.

Прагматичний напрям / переклад

- Прагматика діалогу, ідеї ідентичності, комерційної реклами
- Різні аспекти перекладу *анекдотів, англійської чарівної казки, текстів міжнародного м'якого права, повісті-притчі "Чайка на ім'я Джонатан Лівінгстон"*

Кравченко Н.К.

Магістерські роботи

- Записатися на сайті кафедри англійської філології і філософії мови
- Звертайтеся!