

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет германської філології і перекладу
Кафедра англійської філології і філософії мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-виховної роботи
_____ доц. Соловей М. І.

« ____ » _____ 20 ____ року

СИЛАБУС

Англійська мова як друга іноземна

галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

рівень вищої освіти бакалавр

освітньо-професійна програма Німецька мова і література,
друга іноземна мова, переклад

статус дисципліни нормативна

Форма здобуття освіти денна
Навчальний рік 2022 – 2023
Семестр VII, VIII
Кількість кредитів ЄКТС 8
Мова навчання англійська
Форма підсумкового контролю іспит, іспит

1. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Англійська мова як друга іноземна» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, освітньо-професійною програмою Німецька мова і література, друга іноземна мова, переклад. Ця навчальна дисципліна є нормативною і належить до циклу професійної та практичної підготовки Навчального плану підготовки фахівців з вищою освітою денної форми навчання. Викладається у I і II семестрах в обсязі 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні (аудиторні) заняття – 150 год., самостійна робота – 90 год. У курсі передбачено 3 змістових модулі. Семестровий контроль – іспит у першому та другому семестрах.

2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану) **8** (Мова і література (німецька)) кредитів ECTS; **240** год., у тому числі:

практичні заняття – 150 год.

самостійна робота – 90 год.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – надати студентам систематизовані знання з курсу англійської мови як другої іноземної. Навчальна програма дисципліни розрахована на формування у студентів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності на рівні B 2+.

4. Тематичний план занять

№ п/п	№ і назва теми (включно із темами, що винесені на самостійне опрацювання)	Кількість годин						
		Денна форма			Заочна форма			
		Разом	у тому числі		Разом	у тому числі		
лекції	практичні заняття		самостійна робота	лекції		практичні заняття	сам. роб.	
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. «Засоби масової інформації»								
1.	Тема 1. Преса Великобританії, США та України.	22		12	10			
2.	Тема 2. Радіо і телебачення, їх вплив на суспільство.	20		10	10			
3.	Тема 3. Нові інформаційні технології, сучасні засоби комунікації.	28		18	10			
Змістовий модуль 2. «Кінематографія»								
1.	Тема 1. Історія кінематографії.	18		8	10			
2.	Тема 2. Кінематографія в США, Великій Британії та Україні	30		20	10			
3.	Тема 3. Видатні актори, режисери. Рецензування фільмів.	32		22	10			

	Разом годин за модулем 1	150		90	60				
Модуль 2									
Змістовий модуль 3. «Освіта та виховання»									
1.	Тема 1. Структура систем освіти в Україні, Великій Британії, США	30		20	10				
2.	Тема 2. Система вищої освіти та життя студентів в Україні, Великій Британії, США.	60		40	20				
	Разом годин за модулем 2	90		60	30				
	Усього годин	240		150	90				

5. Система оцінювання курсу

Критерії оцінювання аудиторної роботи студента

Грамотна, творча, логічно побудована відповідь.	«відмінно»
Продуктивна, але недостатньо вичерпна відповідь; завдання виконані за стандартним рівнем складності, можливі незначні помилки.	«добре»
Репродуктивна відповідь; завдання виконані за репродуктивним видом складності, містять помилки.	«задовільно»
Фрагментарна, не аргументована відповідь; завдання не виконані у відповідності з вимогами, допущені численні помилки.	«незадовільно»
Непідготовленість до заняття; невиконання завдань. Відсутність на занятті.	«0»

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Повний, логічний, належним чином оформлений виклад завдань, творчий підхід до їх виконання.	«відмінно»
Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання.	«добре»
Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності.	«задовільно»
Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.	«незадовільно»
Невиконання завдань.	«0»

**Критерії оцінювання результатів виконання
модульної контрольної роботи**

90%–100% правильно виконаних завдань.	«відмінно»	20 балів
75%–89% правильно виконаних завдань.	«добре»	16 балів
50%–74% правильно виконаних завдань.	«задовільно»	12 балів
50% і нижче правильно виконаних завдань.	«незадовільно»	8 балів
Відсутність контрольної роботи.		0 балів

Критерії оцінювання відповіді студента на іспиті

Повні, правильні, грамотно оформлені відповіді на питання білету. Допускається 1-3 незначні мовні помилки.	«відмінно»
У цілому правильні, грамотно оформлені відповіді на питання білету. Допускається 4-6 незначних мовних помилок.	«добре»
Поверхові відповіді на питання білету з порушеннями вимог щодо змісту і форми. Допускається 7-9 мовних помилок.	«задовільно»
Незадовільні відповіді на питання білету. Наявність 10 та більше мовних помилок. Відмова від відповіді на іспиті.	«незадовільно»

6. Рекомендовані джерела (у тому числі Інтернет ресурси)

Базова

1. Dooley J., Evans V. Upstream Advanced. Student`s Book / V. Evans. – Express Publishing, 1999. – 256 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners` Grammar: A Self-Study Reference & Practice Book with Answers / M. Foley, D. Hall. – Harlow: Pearson Education, 2018. – 384 p.
3. Lester M. Practice Makes Perfect: Advanced English Grammar for ESL Learners / M. Lester. – McGraw-Hill Education, 2017. – 256 p.
4. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Advanced / M. McCarthy, F. O`Dell. – Cambridge University Press, 2006. – 320 c.
5. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 386 p.

Додаткова

1. Evans V. FCE Use of English / V. Evans. – Express Publishing, 2001. – 219 p.
2. Evans V. New Round Up 6. English Grammar Practice / V. Evans. – Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
3. Mascull B. Key Words in the Media (Cobuild) / B. Mascull. – Harper Collins Publishers, 2005. – 256 p.
4. Swan M., Walter C. How English works / M. Swan, C. Walter. – Oxford University Press, 2002. – 358 p.
5. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2005. – 658 p. – Third Edition.
6. Thomson A. J., Marinet A.V. A Practical English Grammar / A. J. Thomson. – Oxford University Press, 1999. – 332 p.
7. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – MacMillan, 2009. – 344 p.

Електронні джерела

1. Газета «Україна молода» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://umoloda.kyiv.ua>
2. BBC News [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.bbc.co.uk>
3. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
4. CNN 10 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://edition.cnn.com/cnn10>
5. News. Resources for Learning English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
6. Resources for English teachers from the British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.teachingenglish.org.uk/>
7. The Guardian [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.theguardian.com/international>
8. the Independent [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://www.independent.co.uk/>

9. The New York Times [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу:

10. <https://www.nytimes.com/>