

СИЛАБУС
Англійська мова для психологів і HR-менеджерів

	для студентів
галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	035 Філологія
спеціалізація	035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська
рівень освіти	вищої другий (магістерський)
освітня програма	Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство
статус дисципліни	вибіркова

Форма здобуття освіти денна, заочна
Навчальний рік 2022/2023
Семестр I
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова навчання англійська
Форма підсумкового контролю залік

1. Анотація навчальної дисципліни: Курс вибіркової дисципліни "Англійська мова для психологів і HR-менеджерів" орієнтований на розвиток загальних і професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій у сфері психології та підбору персоналу, а саме: лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної для забезпечення ефективного спілкування студентів в англійськомовному академічному й професійному середовищі. Зміст навчальної дисципліни розкривається у двох змістових модулях. У першому змістовому модулі розглядаються особливості визначення англійською мовою свідомості, пам'яті, когнітивних процесів, сприйняття, емоції та почуття, характеру та темпераменту особистості, волі, поведінки та мотивів. У другому змістовому модулі здобувачі вищої освіти засвоюють специфіку представлення англійською мовою роботи HR-менеджерів, знайомляться з особливостями рекрутингу, пошуку та підбору персоналу, специфікою стосунків в трудовому колективі, вивчають систему винагород та заохочень, які пропонуються роботодавцями.

2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану): 3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:

	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
лекції	–	–
семінарські/ практичні заняття	30 год.	4 год.
консультації	–	–
самостійна робота	60 год.	86 год.

3. Мета вивчення дисципліни: розвинути загальні і професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування студентів у академічному й професійному середовищі.

4. Програма навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	№ і назва теми (включно із темами, що винесені на самостійне опрацювання)	Кількість годин					
		у тому числі					
		разом	денна форма здобуття освіти		разом	заочна форма здобуття освіти	
семінарські / практичні заняття	самостійна робота		семінарські / практичні заняття	самостійна робота			
<i>Модуль 1</i>							
<i>Змістовий модуль 1. Основи психології</i>							
1.	Тема 1. Вступ. Що таке психологія	6	2	4		2	6
2.	Тема 2. Свідомість	6	2	4			6
3.	Тема 3. Когніція і пам'ять.	8	2	6			8
4.	Тема 4. Емоції і почуття	8	2	6			8
5.	Тема 5. Сприйняття.	6	2	4			6
6.	Тема 6. Характер і темперамент.	8	2	6			8

7.	Тема 7. Поведінка та мотиви	8	2	6			8
8.	Модульний контроль № 1	2	2	-	-	-	-
	Разом за змістовим модулем 1	52	16	36	52	2	50
Модуль 2							
Змістовий модуль 1. Специфіка роботи HR-менеджером							
1.	Тема 1. Рекрутинг.	8	4	4	10	2	8
2.	Тема 2. Підбір персоналу.	6	2	4	6		6
3.	Тема 3. Стосунки у трудовому колективі.	6	2	4	6		6
4.	Тема 4. Кар'єрний ріст HR-менеджера	8	2	6	8		8
5.	Тема 5. Винагороди та заохочення.	8	2	6	8		8
6.	Модульний контроль № 1	2	2	-	-	-	-
7.	Разом за змістовим модулем 1	38	14	24	38	2	36
	Усього годин	90	30	60	90	4	84

5. Система оцінювання результатів навчання студентів (критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики навчальних досягнень студентів)

I семестр

семестрове оцінювання – написання МКР

підсумкове оцінювання – залік

5.1 форми та критерії оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання:

1. Усна форма опитування
2. Оцінювання самостійної роботи
3. Оцінювання письмових вправ
4. Написання та оцінювання проєктів на обрану тематику
5. Написання модульної роботи

Підсумкове оцінювання:

залік

Умови допуску до заліку:

Виконання аудиторної, самостійної та модульної (контрольної) роботи згідно з програмою вибіркової дисципліни «Англійська мова для психологів і HR-менеджерів».

5.2 Організація оцінювання:

I семестр

Проміжна атестація після 8 навчальних тижнів.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності, включаючи аудиторну й самостійну роботу протягом 17 навчальних тижнів та написання модульної контрольної роботи на останньому занятті.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється у 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 50.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з курсу. Модульні контрольні роботи оцінюються в 4-бальній системі: «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Ці оцінки трансформуються в рейтинговий бал за МКР у такий спосіб:

«відмінно» – 50 балів;

«добре» – 40 балів;

«задовільно» – 30 балів;

«незадовільно» – 20 балів;

Неявка на МКР – 0 балів.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

Критерії оцінювання на заліку:

зараховано – повна, змістовна відповідь на питання заліку в адекватному мовленнєвому оформленні; глибокий, самостійний аналіз тексту з опорою на методики і техніки аналізу, передбачені цим курсом, та його усну інтерпретацію.

Не зараховано – неповна, поверхнева відповідь на питання заліку (або її відсутність) зі значною кількістю мовних помилок; поверхневий аналіз основних одиниць

мови без опори на методики і техніки аналізу, передбачені цим курсом; неспроможність проінтерпретувати фрагмент тексту.

Відмітка про залік у (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	– A “відмінно”
82 – 89 балів	– B “добре”
75– 81 бал	– C “добре”
66 – 74 бали	– D “задовільно”
60 – 65 бали	– E “задовільно”
59 балів і нижче	– FX “незадовільно”

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують відмітку про залік “зараховано” і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік. В разі успішного складання їм виставляється відмітка про залік “зараховано”, а в шкалі ЄКТС – E та бал 60. Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік “не зараховано”, то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік “не зараховано”, оцінка FX – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

5.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59

6. Рекомендовані джерела

Основна (базова):

1. Денічева О. І., Білошицька Т. Ю. English for Psychologists: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 53 с.
2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с
3. Одарчук С. І., Одарчук Н. А. Англійська мова для психологів : навч. пос. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спеціальністю “Психологія”. Київ : МАУП, 2006. 200 с.
4. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П., Дегтярьова Ю. В., Беспалова Н. В. Психологічні справи. Підручник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Психологія. Книга для студента та робочий зошит. Київ : Фірма «ІНКОС», 2011. 302 с.

5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Хомуленко Т. Б., Волкова О. О. Переклад англomовної психологічної літератури. Вінниця: Нова Книга, 2012. 512 с.
6. Pledger Pat. English for Human Resources. Oxford: Oxford Press, 2007. 80 p.

Додаткова:

1. Evans V. Successful Writing Proficiency. Newbury : Express Publishing, 1998. 175 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. 315 p.

7. Додаткові ресурси:

1. Режим доступу: <http://psychologytoday.com>
2. Режим доступу: <https://cambridge.ua/uk/blog/english-for-hr-managers/>
3. Режим доступу: <http://www.medialit.org>
4. Режим доступу: <http://www.personalityquiz.net>
5. Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/>
6. Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org/languageassistant-arc-essuk.htm?mtklink=languageassitant-mt-link-arc-essuk>